

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH

„Waldemar Grabowski Edukacja”

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289 oraz 535)
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury Niebieskie Karty oraz wzorów formularzy Niebieska Karta (Dz. U. poz. 1870)
3. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023 poz.1606)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900)
6. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1781)
7. Konwencja o prawach dziecka (Dz.U.1991 nr 120, poz. 526)
8. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych (Dz.U. 2012, poz. 1169)

ROZDZIAŁ 1. INFORMACJE OGÓLNE

1. WPROWADZENIE

Nowelizacja Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego (Dz.U. 2023, poz. 1606) określiła warunki skutecznej ochrony małoletnich przed różnymi formami przemocy. Wprowadzone zmiany wskazują na potrzebę opracowania jasnych i spójnych standardów postępowania w sytuacjach podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich. „Standardy ochrony małoletnich” są jednym z elementów systemowego rozwiązania ochrony małoletnich przed krzywdzeniem i stanowią formę zabezpieczenia ich praw. Należy je traktować jako jedno z narzędzi wzmacniających i ułatwiających skuteczniejszą ochronę uczniów /dzieci przed krzywdzeniem.

„Waldemar Grabowski Edukacja” nie dopuszcza ani nie toleruje jakiejkolwiek formy przemocy wobec dzieci. Obejmuje to zarówno przemoc fizyczną, przemoc słowną, agresję, przejawy nietolerancji z jakiegokolwiek powodu lub zezwolenie na stosowanie przemocy wobec dziecka przez inne dzieci.

W konstruowaniu Standardów Ochrony Małoletnich przyjęto następujące założenia:

- w „Waldemar Grabowski Edukacja” nie są zatrudniane osoby mogące zagrażać bezpieczeństwu małoletnich,
- właściciel „Waldemar Grabowski Edukacja” potrafi zdiagnozować symptomy krzywdzenia małoletniego oraz podejmować interwencje w przypadku podejrzenia, że małoletni jest ofiarą przemocy w szkole lub przemocy domowej,
- podejmowane w „Waldemar Grabowski Edukacja” postępowania nie mogą naruszać praw dziecka, praw człowieka oraz bezpieczeństwa danych osobowych,
- małoletni wiedzą, jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- małoletni wiedzą, do kogo zwracać się o pomoc w sytuacjach dla nich trudnych i czynią to mając świadomość skuteczności podejmowanych w szkole działań,

Ponadto przyjęto, że:

- prowadzone w „Waldemar Grabowski Edukacja” postępowanie na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletnich jest zorganizowane w sposób zapewniający im skuteczną ochronę,
- działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane oraz monitorowane i poddawane okresowej weryfikacji przy udziale wszystkich zainteresowanych podmiotów.

Uwzględniając powyższe założenia niniejszy dokument określa zatem standardy ochrony małoletnich, stanowiące zbiór zasad i procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia ich bezpieczeństwa. Jego najważniejszym celem jest ochrona małoletnich przed różnymi formami przemocy oraz budowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska.

2. SŁOWNICZEK POJEĆ

Ileokroć w dokumencie „Standardy ochrony małoletnich” jest mowa o:

- 1) małoletnim (dziecku, uczniu) – należy przez to rozumieć każdą osobę do ukończenia 18 roku życia;
- 2) prowadzącym zajęcia – należy przez to rozumieć Waldemara Grabowskiego oraz każdego pracownika „Waldemar Grabowski Edukacja”;
- 3) właścicieli – Waldemara Grabowskiego
- 3) rodzicu – należy przez to rozumieć przedstawiciela ustawowego dziecka/małoletniego pozostającego pod ich władzą rodzicielską; jeżeli dziecko pozostaje pod władzą rodzicielską obojga rodziców, każde z nich może działać samodzielnie jako przedstawiciel ustawowy dziecka;

4) opiekunie prawnym dziecka/małoletniego – należy przez to rozumieć osobę, która ma za zadanie zastąpić dziecku rodziców, a także wypełnić wszystkie ciężące na nich obowiązki. Jest przedstawicielem ustawowym małoletniego, dlatego może dokonywać czynności prawnych w imieniu dziecka i ma za zadanie chronić jego interesy prawne, osobiste oraz finansowe;

5) osobie najbliższej dziecku/uczniowi – należy przez to rozumieć osobę wstępną: matkę, ojca, babcię, dziadka; rodzeństwo: siostrę, brata, w tym rodzeństwo przyrodnie, a także inne osoby pozostające we wspólnym gospodarstwie, a w przypadku jej braku – osobę pełnoletnią wskazaną przez dziecko/małoletniego;

6) przemocy fizycznej – należy przez to rozumieć każde intencjonalne działanie sprawcy, mające na celu przekroczenie granicy ciała dziecka/małoletniego, np. bicie, popychanie, szarpanie, itp.;

7) przemocy seksualnej – należy przez to rozumieć zaangażowanie dziecka/małoletniego w aktywność seksualną, której nie jest on lub ona w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody, naruszającą prawo i obyczaje danego społeczeństwa;

8) przemocy psychicznej – należy przez to rozumieć powtarzający się wzorec zachowań opiekuna lub skrajnie drastyczne wydarzenie (lub wydarzenia), które powodują u dziecka poczucie, że jest nic niewarte, złe, niekochane, niechciane, zagrożone i że jego osoba ma jakąkolwiek wartość jedynie wtedy, gdy zaspokaja potrzeby innych;

9) zaniechanie – należy przez to rozumieć chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych przez osoby zobowiązane do opieki, troski i ochrony zdrowia i/lub nierespektowanie podstawowych praw, powodujące zaburzenia jego zdrowia i/lub trudności w rozwoju;

10) przemocy domowej – należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą;

11) osobie stosującej przemoc domową – należy przez to rozumieć pełnoletniego, który dopuszcza się przemocy domowej;

12) świadku przemocy domowej – należy przez to rozumieć osobę, która posiada wiedzę na temat stosowania przemocy domowej lub widziała akt przemocy domowej.

3. PERSONEL

Względem każdej osoby angażowanej do pracy w „*Waldemar Grabowski Edukacja*”, niezależnie od podstawy współpracy, Właściciel przed dopuszczeniem do wykonywania obowiązków, zobowiązany jest do osobistej weryfikacji tej osoby w Rejestrze oraz weryfikacji niekaralności za przestępstwa opisane w art. 21 Ustawy (przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości, handel ludźmi, znęcanie się oraz przestępstwa związane z posiadaniem, obrotem lub nakłanianiem do przyjmowania środków odurzających, psychotropowych lub psychoaktywnych) poprzez żądanie okazania i wgląd w aktualny, nie starszy niż 3 miesiące, wyciąg z Krajowego Rejestru Karnego.

ROZDZIAŁ II. ZASADY RELACJI MIĘDZY DZIECKIEM A PROWADZĄCYM ZAJĘCIA

1. Priorytetem każdego prowadzącego zajęcia niezależnie od pełnionej funkcji jest zawsze dobro dziecka i jego najlepiej rozumiany interes.
2. Prowadzący zajęcia traktuje dziecko z poszanowaniem jego godności oraz przy uwzględnieniu jego indywidualnych potrzeb.
3. Przed podjęciem indywidualnej komunikacji lub kontaktu z dzieckiem, Prowadzący zajęcia zobowiązany jest upewnić się, że jego działanie ma profesjonalny charakter, nie będzie krzywdzące lub odebrane jako niesprawiedliwe przez Ucznia, do którego kieruje działanie lub przez inne dzieci.
4. Prowadzący zajęcia zachowuje w poufności informacje osobiste dotyczące dziecka, traktując te informacje jako dane szczególnie chronione i przestrzegając Polityki bezpieczeństwa informacji obowiązującej w „*Waldemar Grabowski Edukacja*”.
5. W miarę możliwości Prowadzący zajęcia ogranicza kontakty z Uczniem na osobności do uzasadnionego minimum. Jeżeli jest to możliwe, należy dążyć, aby przy takich kontaktach obecna była osoba trzecia. Jeżeli nie ma takiej możliwości, Prowadzący zajęcia pozostawia w trakcie takiego kontaktu otwarte drzwi, chyba, że ze względu na dobro dziecka lub ochronę jego godności, jest to niewskazane.
6. Każdy Uczeń ma prawo do prywatności i poszanowania jego intymności. Nagrywanie, fotografowanie dziecka – nawet w przypadku posiadania zgody jego opiekuna – w przypadku sprzeciwu z jego strony jest niedozwolone.
7. Prowadzący zajęcia w obecności dzieci nie stosuje wulgaryzmów, nie przytacza niestosownych do wieku i okoliczności anegdot oraz nie posługuje się językiem poniżającym, dyskryminującym lub wyłączającym z jakiegokolwiek powodu.

8. W „Waldemar Grabowski Edukacja” niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie lub przyzwolenie na przemoc, co obejmuje również takie zachowania jak podnoszenie głosu, krzyki, wyzywanie, szarpanie, popychanie i podobne lub tolerowanie analogicznych zachowań pomiędzy dziećmi.
9. Zakazuje się pod rygorem odpowiedzialności karnej podejmowania przez Prowadzącego zajęcia jakichkolwiek relacji seksualnych z Uczniem lub prób podejmowania takich relacji, co obejmuje również składanie dwuznacznych propozycji, udostępnianie treści pornograficznych, prób nawiązania relacji intymnych w czasie wolnym.
10. Zakazuje się proponowania Uczniom substancji niedozwolonych, wyrobów tytoniowych, alkoholu, używek, napojów energetycznych lub sugerowania zażywania takich środków.
11. Jeżeli czynności mające charakter krzywdzenia dzieci stanowią przestępstwo a także w sytuacji, gdy stwierdzono krzywdzenie dziecka ale nie ma pewności, czy dane czynności krzywdzące dziecko stanowią przestępstwo, Osoba Odpowiedzialna zobowiązana jest do złożenia zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do odpowiedniej terytorialnie prokuratury.

ROZDZIAŁ III. ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE NA PODEJRZENIE KRZYWDZENIA DZIECI

1. Krzywdzenie dzieci stanowi ciężkie naruszenie podstawowych obowiązków pracowniczych.
2. Prowadzący zajęcia reaguje na każde podejrzenie krzywdzenia dziecka lub naruszenie niniejszych Standardów.
3. W przypadku, gdy Prowadzący zajęcia jest świadkiem zdarzeń, mających znamiona krzywdzenia dzieci, zobowiązany jest do natychmiastowego podjęcia interwencji mającej na celu ochronę dziecka – zgodnie z zasadami określonymi w niniejszych Standardach.
4. W szczególności Prowadzący zajęcia, będący świadkiem krzywdzenia:
 - 1) natychmiast przerywa czynności mające znamiona krzywdzenia;
 - 2) izoluje dziecko od osoby krzywdzącej (także, kiedy sprawcą jest inne dziecko);
 - 3) niezwłocznie udziela dziecku pomocy (jeżeli wymaga ono takiej pomocy, np. w wypadku ran czy stłuczeń) oraz otacza dziecko opieką i wzmacnia jego poczucie bezpieczeństwa;
 - 4) sporządza raport ze zdarzenia w postaci opisanie sytuacji;
 - 5) W przypadku, gdy Prowadzący zajęcia powziął podejrzenia, iż dziecko jest krzywdzone lub, iż inny Prowadzący zajęcia krzywdzi dziecko lub zachowuje się niezgodnie z niniejszymi Standardami, zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania Właściciela;

- 6) W przypadku uzasadnionego podejrzenia, iż Prowadzący zajęcia krzywdzi dziecko, Właściciel zobowiązany jest do zawieszenia takiej osoby w obowiązkach i uniemożliwienia jej kontaktu z dziećmi w ramach Szkoły do czasu wyjaśnienia sprawy.
- 7) W przypadku potwierdzenia, iż członek Prowadzący zajęcia krzywdzi dziecko lub zachowuje się niezgodnie z zasadami opisanymi w niniejszych Standardach, w zależności od okoliczności, skutków i klasyfikacji czynu, Właściciel może podjąć jedną lub więcej z poniższych czynności:
 - a) przeprowadza z Prowadzącym zajęcia rozmowę korygującą, ustala plan naprawczy;
 - b) udziela kary porządkowej upomnienia bądź nagany;
 - c) rozwiązuje umowę na mocy wypowiedzenia lub porozumienia stron;
 - d) rozwiązuje umowę bez wypowiedzenia z winy pracownika;
 - e) składa do właściwej terytorialnie prokuratury zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.
- 8) W każdym przypadku potwierdzonego krzywdzenia dzieci, niezależnie od tego, jaki miało charakter i które ze środków zastosowała Osoba prowadząca/Właściciel informuje Właściciela lub/i Opiekuna dziecka. Z każdego potwierdzonego zdarzenia Osoba prowadząca/Właściciel sporządza Kartę Interwencji;
- 9) W przypadku podejrzenia, iż dziecko krzywdzone jest poza „Waldemar Grabowski Edukacja”, a w szczególności:
 - a) zauważenia widocznych obrażeń na ciele dziecka, które mogą być skutkiem pobicia;
 - b) reakcji lękowych;
 - c) zwierzenia się przez dziecko z tego, że jest krzywdzone lub wykorzystywane seksualnie,
 - d) widocznych zmian w zachowaniu dziecka – zamknięcia się w sobie, pogorszenia wyników, nieuzasadnionej agresji,

Prowadzący zajęcia, który powziął takie podejrzenie, informuje Właściciela, która w przypadku podzielenia obaw członka personelu, konsultuje sytuację z profesjonalnym psychologiem lub pedagogiem lub przez numer kontaktowy z poradnią telefoniczną „Niebieskiej Linii” i po tej konsultacji podejmuje decyzję o:

– poinformowaniu o podejrzeniach opiekuna dziecka (jeżeli pewnym jest, że nie jest on osobą krzywdzącą) lub zawiadomienia o podejrzeniach dyrektora placówki szkolnej lub przedszkolnej do której uczęszcza Uczeń lub powiadomienie o podejrzeniach policji.

- 10) W przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka – niezależnie od tego czy sprawcą jest inne dziecko, Prowadzący zajęcia czy osoba trzecia, Właściciel powinien skonsultować się ze specjalistą – psychologiem, pedagogiem ewentualnie podjąć kontakt z Niebieską Liniją w celu ustalenia metod i sposobów działania mającego na celu minimalizację skutków krzywdy

a w przypadku, gdy wydarzyła się ona w Szkole lub w związku z działalnością szkoły – zapobiegania podobnym zdarzeniom w przyszłości.

- 11) W przypadku konieczności podjęcia działań o charakterze formalnym – np. zgłoszenia sprawy do prokuratury, Właściciel może skorzystać z profesjonalnej pomocy prawnej poprzez zaangażowanie osoby posiadającej uprawnienia adwokata lub radcy prawnego. Zawiadomienie powinno czynić zadość wymogom formalnym takiego dokumentu i zawsze musi być podpisane i oznaczone przez osobę składającą.
- 12) Niezależnie od podjętych działań o charakterze formalnym, Właściciel otacza dziecko opieką, udziela mu niezbędnego wsparcia. Jeżeli Właściciel nie posiada odpowiednich kwalifikacji w tym zakresie a sytuacja wymaga wiedzy i doświadczenia fachowego Właściciel może zaangażować do pomocy zewnętrznego psychologa lub pedagoga.
- 13) Szkoła nie udziela żadnych informacji o zaistniałych zdarzeniach mediom lub osobom trzecim. „Waldemar Grabowski Edukacja” udziela wymaganych informacji wyłącznie uprawnionym przedstawicielom organów publicznych (np. policji, prokuraturze, sądom).

ROZDZIAŁ IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

NADZÓR NAD PRZESTRZEGANIEM I AKTUALIZACJĄ STANDARDÓW

1. Za aktualizację Standardów odpowiada Właściciel.
2. Za wdrożenie i nadzór nad przestrzeganiem Standardów w konkretnej Szkole odpowiada Prowadzący zajęcia.
3. Za nadzór nad prawidłowością wdrożenia i przestrzeganiem Standardów odpowiada Właściciel.
4. Przegląd Standardów dokonywany jest nie rzadziej niż raz w roku przez Właściciela,
5. Niniejsze standardy udostępniane są w postaci elektronicznej na stronie internetowej „Waldemar Grabowski Edukacja”. „Waldemar Grabowski Edukacja” udostępnia w wersji wydrukowanej do wglądu osobom zainteresowanym.

MONITORING STANDARDÓW.

1. Z każdego zdarzenia wiążącego się z krzywdzeniem dziecka Właściciel sporządza raport zgodny z wzorem określonym w Załączniku 4, który przechowywany jest w dokumentacji „Waldemar Grabowski Edukacja” przez 3 lata.
2. Niniejsze standardy wchodzi w życie z dniem 15 lutego 2024 r